

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Теория и практика соревнований по волейболу

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Форма обучения: Заочная

Разработчик:

Иванова Е. Н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Е. А. Якимова

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Е. А. Якимова

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



М. Ю. Трескин

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка спортивного судьи по волейболу.

Задачи дисциплины:

- формирование способности организовывать и проводить соревнования различного уровня по спортивным играм;
- формирование способности планировать управление системой спортивного соревнования;
- приобретение умений и навыков судейской деятельности в волейболе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Теория и практика судейства соревнований по волейболу» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 12 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знания техники, тактики игры в волейбол, навыки ведения спортивного поединка.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 «Теория и практика судейства соревнований по волейболу» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Б1.Б.19 Профессиональная этика

Б1.В.ДВ.11.1 Технологии подготовки волейболистов различной квалификации

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Б1.В.ДВ.11.1 Технологии подготовки волейболистов различной квалификации.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 «Теория и практика судейства соревнований по волейболу» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.1 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование;

Б1.В.ОД.2 Теория и методика физической культуры;

Б1.В.ДВ.12.1 Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Теория и практика судейства соревнований по волейболу», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовое действие: А/01.6/Де3 Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Трудовое действие: А/02.6/Де1 Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Трудовое действие: А/03.6/Де2 Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015048)

форм насилия в школе.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность.

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовое действие: А/01.6/Де10 Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Необходимое умение: А/01.6/Ум2 Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Трудовое действие: А/01.6/Де6 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Необходимое знание: А/01.6/Зн5 Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Трудовое действие: А/01.6/Де7 Формирование универсальных учебных действий.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/Зн5 Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое умение: А/03.6/Ум8 Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса.

Трудовое действие: А/03.6/Де10 Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

Трудовое действие: А/03.6/Де11 Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по волейболу:

История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований. Правила игры в волейбол. Эволюция правил.

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу:

Современное состояние волейбола в мире и России. Тенденции развития волейбола. Олимпийское движение.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по волейболу (4 ч.)

Тема 1. История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований (2 ч.)

1. Спортивное соревнование.
2. Виды и типы соревнований
3. Функции и особенности спортивных состязаний

Тема 2. Регламентация и способы проведения соревнований. Принципы управления системой соревнований. (2 ч.)

1. Система проведения соревнований
2. Способ определения победителя в волейболе
3. Принципы планирования соревнований

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу (4 ч.)

Тема 3. Изучение правил игры (2 ч.)

1. Комментарий к правилам игры в волейбол
2. Философия правил и судейство.
3. Сооружения и оборудование. Игровое поле. Сетка и стойки. Мячи.
4. Участники. Команды. Руководители команд.
5. Игровой формат. Выигрыш партии и матча. Структура игры
6. Игровые действия. Состояния игры. Игра с мячом. Мяч у сетки. Игрок у сетки. Подача.

Атакующий удар. Блок.

7. Перерывы, задержки, интервалы.
8. Перерывы. Задержки игры. Исключительные перерывы в игре. Интервалы и смена площадок.
9. Игрок либеро.

Тема 4. Практическое судейство (2 ч.)

1. Состав и обязанности судейской коллегии.
2. Обязанности и права главного судьи тура, матча
3. Обязанности главного секретаря тура
4. Обязанности судьи-информатора.
5. Официальные жесты судьи.
6. Поведение участников. Требования к поведению. Неправильное поведение и санкции за него.

7. Классификация и порядок присвоения судейских категорий.

8. Жестикуляция судьи. Работа со свистком

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Двенадцатый триместр (30 ч.)

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по волейболу (30 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

История развития волейбола в России

История развития волейбола за рубежом

Участие российских спортсменов в составе национальных сборных

История развития волейбольного клуба "Саранскабель" (на примере избранного клуба ЧР)

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу (30 ч.)

Вид СРС: Индивидуальное задание

Разработать положение о проведении соревнований по волейболу "Летающий мяч"

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования
------------------	--------------------

	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Организация и планирование соревнований по волейболу.
ПК-4	4 курс, Двенадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Государственный экзамен, Лечебная физическая культура и массаж, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры и спорта, Спортивная медицина, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Физическая культура в образовательном пространстве, Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Биомеханика двигательных действий, Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Педагогическая практика, Педагогические технологии в волонтерской деятельности, Повышение спортивного мастерства, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Современные средства оценивания результатов обучения, Теория и методика физической культуры, Теория и практика судейства соревнований по волейболу.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Теория и практика судейства соревнований по волейболу"; быстро реагирует на изменения количества участников соревнований, оперативно составляет график игр и меняет систему проведения соревнований; владеет навыками судейства, составляет документацию по организации соревнований.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; в достаточной степени сформированы умения по организации и судейству соревнований; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных ошибок достижений; осуществляет практическое судейство.

Пороговый уровень:

знает правила игры; знаком с терминологией, владеет жестикуляцией судьи; демонстрирует практические умения по организации соревнований по волейболу.

Уровень ниже порогового:

имеет слабое представление об игре в волейбол; не знает правил игры, понимает жестикуляцию судьи, но сам не владеет ею.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
--------------------------	---	-------------------------

компетенции			
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: правила игры по волейболу. Владеет специальной терминологией, и жестикуляцией судьи по волейболу. Способен составить документацию по планированию соревнований. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, отвечает на дополнительные вопросы.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Организация и планирование соревнований по волейболу

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Расскажите о роли спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения

2. Какова специфика соревновательной деятельности в спортивных играх?

3. Назовите способы проведения соревнования (розыгрыша)

4. Поясните, как составлять календарь игр для различного количества команд (круговой способ и с выбыванием после поражения)

5. Назовите виды и уровни соревнований по волейболу

6. Раскройте систему организации и проведения соревнований по волейболу

7. Охарактеризуйте Положение о проведении соревнований

8. Поясните, как заполняется протокол соревнований по волейболу

9. Опишите место для игры, оборудование и инвентарь

10. Расскажите об участниках соревнований

Модуль 2: Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1. Дайте характеристику судейства и правил ведения игры

2. Расскажите, как осуществляется врачебно-физкультурный контроль волейболистов

3. Опишите продолжительность игры в волейбол

4. Раскройте правила игры «Сооружения и площадки»

5. Опишите правило 2 «Участники»

6. Расскажите, что такое «Игровой формат»

7. Охарактеризуйте главу правил «Игровые действия»

8. Расскажите, какие технические ошибки «судятся» в волейболе

9. Дайте характеристику игроку "либеро"

10. Опишите необходимое поведение участников соревнований и штрафные санкции, применяемые в отношении них

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Двенадцатый

триместр

(Зачет,

ОПК-6,

ПК-4)

1. Выявите особенности работы второго судьи

2. Расскажите права и обязанности первого судьи
3. Раскройте обязанности секретаря матча
4. Опишите местонахождение и особенности работы линейных судей
5. Продемонстрируйте жесты судьи и сигналы
6. Покажите сигналы флагом линейного судьи
7. Раскройте состав судейской бригады и официальных лиц матча
8. Опишите работу инспектора и главного судьи соревнований
9. Какова специфика соревновательной деятельности в спортивных играх?
10. Назовите способы проведения соревнования (розыгрыша)
11. Поясните, как составлять календарь игр для различного количества команд (круговой способ и с выбыванием после поражения)
12. Назовите виды и уровни соревнований по волейболу
13. Раскройте систему организации и проведения соревнований
14. Охарактеризуйте положение о проведении соревнований
15. Поясните, как заполняется протокол соревнований по волейболу
16. Опишите место для игры, оборудование и инвентарь
17. Расскажите об участниках соревнований
18. Дайте характеристику судейства и правил ведения игры
19. Расскажите, как осуществляется врачебно-физкультурный контроль волейболистов
20. Раскройте основные положения правил игры в волейбол
21. Опишите расстановку игроков на площадке
22. Раскройте содержание Регламента соревнований по волейболу
23. Опишите состав команд и их делегаций на матчи
24. Охарактеризуйте экипировку игроков по амплуа
25. Какие права и обязанности имеет капитан команды
26. Расскажите о системе проведения Чемпионата России по волейболу, состав участников
27. Охарактеризуйте процедуру видеопросмотра в волейболе
28. Осветите биографию одного из известных игроков сборной России или мира.
29. Приведите характеристику Правил игры в волейбол
30. Перечислите органы управления волейболом в мире и России (состав федераций, руководители, структура)

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения

студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете
Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шулятьев, В. М. Волейбол : учеб. пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. – М. : Российский университет дружбы народов, 2012. – 202 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

2. Шулятьев, В. М. Студенческий волейбол : учеб. пособие / В. М. Шулятьев. – М. : Российский университет дружбы народов, 2011. – 196 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

Дополнительная литература

1. Железняк Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учеб. пособие для вузов / Ю. Д. Железняк. - М. : Академия, 2005. - 377 с.

2. Спортивные игры: техника, тактика обучения : учебник / Ю.Д. Железняк [и др]. - М. : Академия, 2007. – 520 с.

3. Официальные правила игры 2016-2017. - Франция, 2016. - 159 с.

4. Механика и техника судейства : пособие для судей / под ред. Ю. С, Апполонова. - М.: Самиздат, 1996. - 167 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.volley.ru> - Всероссийская федерация волейбола

2. <http://www.volleyball.org> - Сайт по волейболу

3. [http:// www.volleyballsport.ucoz.ru/index/0-21](http://www.volleyballsport.ucoz.ru/index/0-21) - Волейбол спорт [Электронный ресурс] / Электронный справочник, 2011

4. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал "Теория и практика физической культуры и спорта"

5. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим

источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Факультет имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается в учебном компьютерном классе (8 компьютеров, сеть, цветной принтер, выход в ИНТЕРНЕТ, межфакультетским компьютерным классом (16 компьютеров), Интернет-центр ТГУ, имеются также полные пакеты программ: Corel DRAW, Adobe, AutoCAD, Solid Works, 3D, studio VAX, MAYA, HTML, DHTML+CSS, Java Script, Perl, Makromedia Flash, ArhiCAD и т.д.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. Kaspersky Business Space Security
4. 1С: Университет ПРОФ
5. BigBlueButton
6. ПО «Mirapolis Corporate University»
7. SunRav

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения теоретических занятий кафедра располагает аудиториями, оснащенными современным оборудованием для показа презентаций и видеоматериалов. Для осуществления практического судейства необходимы и имеются в наличии открытые и закрытые спортивные площадки для волейбола с необходимым оборудованием и инвентарем.

Оснащение аудиторий

1. АРМ Сириус - 1 шт.
2. АРМ-19 (в составе: системный блок, сетевой фильтр, клавиатура, мышь, колонки) - 1

шт.

3. Мяч волейбольный - 6 шт.
4. Мяч волейбольный №5 - 7 шт.
5. Сетка волейбольная KV - 1 шт.
6. Стойка волейбольная - 1 шт.
7. Антенны волейбольные - 2 шт.
8. Карманы для антенн волейб - 2 шт.
9. Конус разделительный - 15 шт.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Теория и практика судейства соревнований по волейболу

Дисциплина:

Учебные годы изучения дисциплины: 2019 - 2020;

Общее количество часов дисциплины: 72

Преподаватель (-и):

Иванова Елена Николаевна

Выпускающая кафедра:

Кафедра спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Педагогическое образование;

Группа (-ы): КЗФ-217, КЗФ-116, КЗФ-216

Курсы обуч.: 4;

Форма обучения: Заочная

Объем курса :

Число модулей дисциплины - 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Двенадцатый триместр	
Зачет	4,00
Практические	8,00
Самостоятельная работа	60,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Двенадцатый триместр				
Модуль 1	Организация и планирование соревнований по волейболу	0,5	05.09.2019	05.03.2020
	Практические	4		
	Самостоятельная работа	30		
Модуль 2	Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу	0,5	06.03.2020	03.09.2020
	Зачет	4		
	Практические	4		
	Самостоятельная работа	30		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Двенадцатый триместр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,4	2	1	2	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		2	1	2	
	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	
Модуль 2	Посещение занятий	0,4	2	1	2	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		2	1	2	
	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	